



澳門聖若瑟教區中學
COLÉGIO DIOCESANO DE SÃO JOSÉ DE MACAU

17/18 小學及幼稚園

入學須知

家校合作 共陪孩子
認識自我 發展潛能
快樂學習



以人為本的辦學理念

聖若瑟教區中學直屬澳門教區，1931年建校，社會人士慣以「聖中」稱之。「以人為本」是聖中的辦學理念，因為人是上主創造的，每人都有其獨特性，因此，了解學生的差異，讓學生找到自己並加以發揮和完善，才是聖中的「教育」使命，在尊重學生的同時，我們肯定學生會自愛，肯定其成功的可能。



發展多語言能力

小、幼適宜先發展語言能力，為幼稚園學生奠下中、英語基礎，再從低小年級開始，循序漸進增加中、英、葡語教學比重，準備小學畢業後，能夠應付日後學術、創意及專業發展的需要，並有與人相處的能力。

重視語言教學

推行一系列措施以營造出一股語言學習氛圍，措施包括：一．適齡閱讀計劃；二．聘請外籍教師及海外回流教師；三．小學增加兩節英語戲劇課；四．定期檢討小學幼稚園英語課程設計，由專

業顧問協同改良課程及教法，提升學生的聽、講、讀、寫等語言能力。

主題教學

幼稚園的主題教學會逐漸適度的加入普通話，小學除了普通話課外，中國語文課會逐漸輔以普通話教學，這有利於朗誦及寫作能力的發展。

學習葡語

小、幼推行葡語多年，每週兩節葡語課以認識葡國文化為主題，教授簡單的會話。小學設有葡語學習計劃以培養多語人才，學生可自由選擇參加，由專業葡語老師以小班形式教授，小學一至二年級集中訓練會話能力，小三至小六年級再逐漸加入文章閱讀與寫作。

己立立人

聖中的校訓是己立立人，師生均應以實事求是的精神和作風去完善自己，以尊重和接受別人的行事去服務他人。

在學習生活中體驗師生間的優點、包容與鼓勵，以下是以「己立立人」精





神推行的全人發展策略：

- 多元課程和以課外活動擴展視野，發展潛能；
- 培養品德教育；
- 培養生活技能；
- 開展個人發展計劃、情緒智能教學、交流活動及其他服務計劃；
- 組織學生事務團隊的關顧網絡；
- 駐校專業輔導員陪伴學生成長，及支援有需要的學生。

天主教教育宣言

「兒童及青年有權利接受鼓勵，以按其公正良心評估道德價值，自由，並衷心地堅守這些價值... 為使天主教學校能實現其目標及計劃，教師本身實是非常重大的決定因素。故教師應殷切努力，獲得有文件證明的合格俗世學識及宗教學識，並善用現代發明的教學技術。教師彼此之

間及與學生之間，應以仁愛打成一片，並浸潤於使徒精神之中，以身教及言教而為惟一師表—基督—作證。教師尤應與父母家長通力合作；教師應與父母取得一致步驟，在全部教育過程中，顧及性別，並曉以天主上智所賦予兩性在家庭中以及社會中的固有目的。至於學生，教師則應激發他們個人的自動自發能力，並在他們學程結束後，繼續以勸導、以友誼，並以所組成具有教會精神的特種協會，扶助他們。」

從幼兒教育到高等教育

聖若瑟教區中學：

第一校：幼稚園及小學 -- 以粵語為主要教學語言；

第二、三校：小學 -- 中文部以粵語為主要教學語言，英文部以英語為主要教學語言

第四校：幼稚園，以英語為主要教學語言；

聖若瑟教區中學第五校：開設中文部（幼稚園、小學及中學）及英文部（小學及中學）。

聖若瑟教區中學第六校：開設中文部及英文部（中學）

聖若瑟大學：設有學院包括：宗教研究學院、人文學院、行政及管理學院、心理及教育學院、創意產業學院、科學及環境研究所。（資料參照聖若瑟大學網頁）

議會式的家長教師會

我們希望師生能夠共同努力，在「以人為本」的教育理念中，讓學生找到自己，培養自己的能力並加以發揮，有了目標和自信心，學生便能快樂成長。因此，我們的工作與家長希望子女能快樂成長的期盼是一致的，我們希望建立一個議會式的家長教師會讓家長反映意見，務求不斷更新和完善教學活動。我們亦歡迎家長參與我們的教育工作，了解子女的學習生活，開辦興趣班把自己的興趣和專長與學生分享。我們希望建造這樣的家校平台，讓老師和家長能夠在溝通和合作中，認識學生的能力並加以發揮，讓子女自信地快樂成長。

入學應注意事項

- 填寫『新生入學申請表』（貼上照片）
- 學童及父母身份證影印本
- 教青局學生證影印本
- 2016 年度上學期或最近成績表副本
- 報名後須參加面談（老師、父母、學生）
- 錄取後依《入學通知書》辦理有關手續

各校部聯絡方法



第一校：荷蘭園望德堂前地
（小學部及幼稚園）
電話：2837-2905



第二三校：天神巷 43 號
（小學部）
電話：2832-2985



第四校：大堂街 19 號
（幼稚園）
電話：2827-0580

校網：www.cdsj.edu.mo