



聖若瑟教區中學

Colégio Diocesano de São José

學生規章

# 目錄

校歌.....	2
聖若瑟頌.....	3
校徽.....	4
校訓.....	5
辦學宗旨.....	6
經文.....	8
學校特色及長期學習目標.....	9
學生生活習慣培養.....	10
獎勵與懲罰.....	13
中學及小學校服及儀容.....	14
學生考勤.....	16
考試規則.....	18
學校在熱帶氣旋及暴雨下所採取的措施.....	19
附件資料.....	20
各校部聯絡資料	
在校服藥聲明	
各項相關連結	

# 校歌

陳子良 作詞  
顏儼若 作曲

Tempo di Marcia

rall.

*f* 濠鏡喜波平, 一片雅歌聲, 宏校宇, 育群英, 育群英,

*ff* 都哉聖若瑟, 都哉聖若瑟, 大教益昌明.

*mf* 智以廣德維馨, 強體魄作干城, 國土愈安寧.

rall.

# 聖若瑟頌

B 調 4/4

袁偉明神父詞

|| : 5 5 6 5 #4 | 5 — 3 0 | 4 4 5 4 3 3 | 2 — — 0 |

智、勇、忠、信、毅、正 義， 樸 素 謙 遜 心 貞 潔，

5 5 6 5 #4 | 5 —  $\dot{1}$  0 | 7 2·2 7 6 6 | 5 — — |

當 基 督 養 父 無 畏， 顯 男 兒 風 采 超 著。

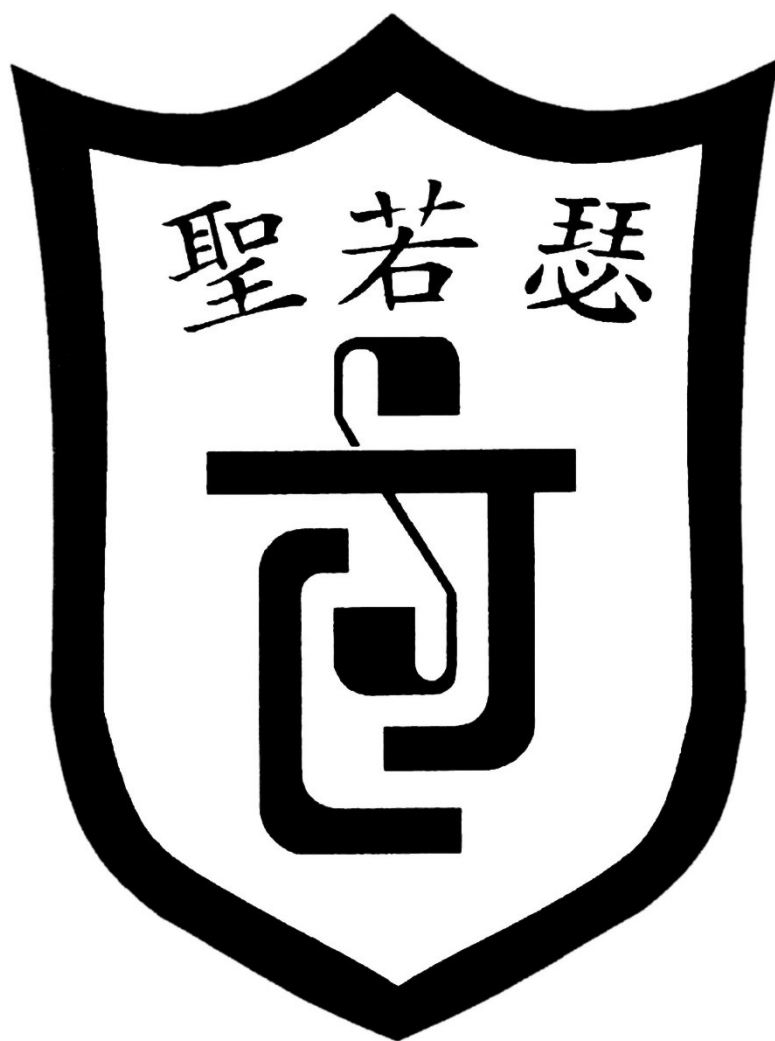
5 |  $\dot{2}$  — — 7 |  $\dot{1}$  — —  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  7 6 · 5 | 5 — — 0 |  
5 | 7 — — 5 | 5 — — 5 | 5 4 4 — | 5 — — 0 |

大 聖 若 瑟， 為 我 等 祈。

5 |  $\dot{2}$  — — 7 |  $\dot{1}$  — —  $\dot{1}$  |  $\dot{1}$  7 6 7 |  $\dot{1}$  — — 0: ||  
5 | 7 — — 5 | 5 — — 5 | 5 4 4 5 4 | 3 — — 0: ||

大 聖 若 瑟， 為 我 等 祈。

校徽



校訓

己  
立  
立  
人

**Labor et Virtus**

# 辦學宗旨

## 聖中辦學宗旨

服務他人是聖中辦學的宗旨，在服務中與別人共同成長，實踐我為人人，人人為我的共同教育，共同成長的學習理念。

## 聖中人是什麼？

聖若瑟－耶穌基督的養父－是聖中人的典範，以實事求是的精神和作風去完善自己，以尊重和接受別人的行事去服務他人，這是所有聖中學子應予達到的目標。

## 聖中人有何特質？

人之所以為人，除了有共同的人性之外，還有其獨特的個性，聖中人就是這麼的一個人，平實中有「自我」，在自我的成長中不排斥他人，相反，在與人相處時，到處表現出自信和尊重，對自己不卑，對他人不亢。

## 聖中的教育理念

教育是從對別人了解，尊重和欣賞開始，沒有任何私心和功利的動機，在自由和仁愛的氣氛中，共同努力，達致「完人」的陶成，因此任何設定型的模式教育或另有目的的教育設計，若不以學子的「人」為本，都非聖中要遵循的教育理念。

## 聖中的教學特色

基於教育乃對人的了解，尊重和欣賞，因此，我們也接受人的差異，因人而教應是聖中教學的特色，我們尊重學生的同時，肯定學生會自愛，在這基礎上，我們要力求了解學生的差異，肯定其成功的可能，因而在設計差異教學上，我們要付出愛心、耐心和信心的智慧，這樣的教學是一大挑戰，但我們不怕，因上主與我們同行。

## 聖中的宗教教育

人的宗教意識或情操其實與人的生活息息相關，若遵從聖中的教育價值和理念施行「對等」的教育，不難看出宗教價值在滲入教育的生活中，接受和培育人的工作，其實是參與造物主的創世工程，使世界更趨完善，那是上主完善的反映和分享，天主說「你們應是聖善的，因為我是聖善的」，那麼教人成為聖善的，就是我們教育的特色和使命。至於宗教行為，則在尊重的前提下，大家都應樂見的，因此聖中的宗教教育，特別在宗教課中以聖經和教會的價值觀去分析、批判，介紹生活上各種遭遇的因由和價值，要求我們身體力行，並依照我們的力量去力行仁愛，像耶穌般的犧牲自己去成己成人。

## 聖中的輔導理念

文字與規章應是協助人的成長而不是規範人的成長，如此「同教育，共成長」可能是聖中輔導教育的工作上要特別強調的，規章不能使人完善，規章卻能營造條件使人共同成長，在「要求」上，尊重他人的「自愛」，耐心期待他人的表現和成長，這種耐心期待正是我們的「同教育，共成長」的方法，因此聖中的輔導是人性的，直指人性的深處。

## 聖中的訓導理念

規矩，方圓之至也，權威與尊嚴是秩序的基礎，是成功的秘訣，學校的教育若不配合規章的要求，在未能充份地表現「自愛」時，則流於散渙和鬆懈，其實規章是「自我」的最高要求，因此規章的制定，不是吹毛求疵，而是對症下藥，那麼，醫者父母心的「慈愛」便會躍於規章的字裡行間，那才是聖中的訓導真義。

## 總結

由人的觀念去理解教育的真義，並要求其貫徹在我們的學校教育中，則聖中的教育理想是：大家共同教育，共同成長與此同時大家都不失去自我，卻在自我陶成中，與別人不離不棄共創新境界，達致己立立人，頂天立地成為光榮的聖中人，因此，學校的一切組織，以人為經緯，便可以最嚴格的要求和規範，去達致最理想的成績，聖中人不鬆懈，那是對自己的尊重和自愛，聖中人敢要求，那是對他人肯負責。



## 經文

### 天主經

我們的天父，願你的名受顯揚；願你的國來臨；  
願你的旨意奉行在人間，如同在天上。  
求你今天賞給我們日用的食糧；  
求你寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣；  
不要讓我們陷於誘惑；但救我們免於凶惡。亞孟

### 聖母經

萬福瑪利亞，妳充滿聖寵，主與妳同在，  
妳在婦女中受讚頌，妳的親子耶穌同受讚頌。  
天主聖母瑪利亞，求妳現在和我們臨終時，  
為我們罪人祈求天主。亞孟

### 聖三光榮頌

願光榮歸於父、及子、及聖神。  
起初如何，今日亦然，直到永遠。亞孟

### 飯前經

天主，求祢降福我們，  
並降福祢所賜給我們的飲食。  
我們也為祢所賞賜的一切，感謝祢。  
願光榮歸於父、及子、及聖神起初如何，  
今日亦然，直到永遠。亞孟。

### 飯後經

天主，為祢所賜的一切恩惠，  
我們誠心讚頌感謝祢。  
因我們的主基督。亞孟。

## 學校特色及長期學習目標

1. 發展本校特色的---語言學習
  - ◆ 英語溝通能力、普通話溝通能力、葡語溝通能力
  
2. 學校學習氣氛與小幼學生氣質培養
  - ◆ 主動，樂觀，常歡笑，受歡迎
  - ◆ 愛接受新事物、新環境
  - ◆ 培養「美」、「好奇心」、「興趣」來推動學習動力
  - ◆ 愛與人溝通、對話、愛講話
  - ◆ 愛結交朋友、互相學習
  
3. 教學模式
  - ◆ 語言學習是學校重點培育
  - ◆ 「在做中學」、「摸索中學習」（不是先學習再實踐，是邊學習邊實踐）
  - ◆ 教導如何探求知識的重點，能在短時間內探索出來
  - ◆ 能短時間內靜下心來學習和做事，訓練注意力專注及自律
  - ◆ 能與陌生人交流的能力、聊天、小組討論與總結的能力
  
4. 學生學習能力培養
  - ◆ 學習能充分利用工具（網上資源及其他社會資源）
  - ◆ 能親自動手去做，自我反思及修正，自我完善
  - ◆ 人與人的溝通，能透過現在流行的媒介面對遠端的同學，一起討論，一起進步
  - ◆ 學習與學會分析問題及解決問題
  - ◆ 培養終身學習的動力與能力，能自己幫助自己進步

# 學生生活習慣培養

學生正確的生活習慣與知識學習同樣重要，希望家長能與老師及班主任同心協力，培養他們成為德才兼備的人才；小學生生活應注意的習慣培養分為六個部份，分列如下：

## 紀律

- ◆ 在公眾場合尊重法紀。
- ◆ 乘搭交通工具時注意安全，遵守秩序。
- ◆ 回校必須穿著整齊校服及佩戴學生證。
- ◆ 到校後，於放學前不得私自離校。
- ◆ 上課時未經許可，不得擅自離座或更換座位。

## 守時

- ◆ 在上課、集體活動、繳交作業報告、等候校車時均要準時。
- ◆ 各小息後準時進入課室上課，不遲到不早退。

## 勤學

- ◆ 專心上好每一課，編訂溫習時間表，用心完成課前預習及功課。
- ◆ 上課時須專心聽講，不談笑或嬉戲。
- ◆ 帶齊所需課本及文具，不應攜帶與學習無關的物品回校。

## 負責

- ◆ 愛護公物，保持環境清潔。
- ◆ 注意個人衛生，檢拾自己的物品，履行公民義務。
- ◆ 校內拾獲失物，應立即送交老師處理。
- ◆ 如有任何特殊情況(例如身體不適等)，應立即通知在場的老師。

## 友愛

- ◆ 互助互愛，不得粗言穢語。
- ◆ 體諒與接納別人，主動幫助別人。
- ◆ 積極參與校內工作，協助同學及老師。

## 禮貌

- ◆ 尊重他人，用心聆聽、學會謙恭與體諒。
- ◆ 注意禮貌，尊敬老師，友愛同學。
- ◆ 衣飾儀容應端莊樸素，不標奇立異。
- ◆ 尊重管理者，凡使用校內設施，應先經老師許可。
- ◆ 尊重授課老師，上課期間，不應處理與上課無關的事情。
- ◆ 遵守集會會場秩序，保持安靜及專注，不無故早退或隨意離場。

## 獎勵與懲罰

本校自 2005 年度起教導處推行「生活即學習，學習即生活」改革，取消原有的記優點缺點的獎懲制度，這些年間學校致力研究如何教導學生，使他們能在日常生活中學會如何學習、遊戲及工作，藉此將精力適當的引導到有益成長的方向，這樣能帶領學生們從工作中學習與成長，就不需要任何形式的處罰。

在學生做錯事的時候，學校有一個簡單的管教原則：學生要學會**收拾後果**。學生在成長中難免會做錯事，期間常產生爭吵及混亂的狀況，我們要教導學生如何收拾後果，並從這個經驗及錯誤中去學習。若學生做錯的事情與刑事相關，學校亦會秉公處理，因此我們要學生記得「後果」這個字，日後在教導學生時時常提醒，並常常運用這個原則。

在沒有記優點的制度下，但對於學生精神上的鼓勵是一定要的，對於有好的表現或好的作品，一定會給他口頭的讚美，這是對於他能力上的認同和肯定，培養未來良好人格及確定他的發展方向。學校希望能培養學生們不需要獎勵亦能認真工作，也不需要設定不工作的處罰規定。

感謝澳門特區政府及熱心人士捐助，學校每年度將這些捐助，作為物質的獎勵，獎勵那些在全學年間，在各學科學習優秀、勤學進步等方面，得到全體老師聯合推薦並嘉許的學生。

學校推行《**校本學生評核規章**》，有助提升學生自信心及學習興趣，鼓勵自主學習。校本評核是指在日常教學過程中，老師評核學生的表現，而學生亦可從教師的回饋中了解自己的強項與弱點。學生在一學年間須完成有關科目的校本評核，分數亦會計入該學生的全年成績。

學生若有嚴重犯規、品德欠佳、學業成績太差等，或與校本評核相關的規則等情況，請參照本校《**校本學生評核規章**》，並以《**校本學生評核規章**》為準。

# 中學及小學校服及儀容

## 一、 夏季校服

### ◆ 男 生：

白色平領短袖恤衫配以橙色校章（須穿白色內衣，恤衫束入西褲內）；  
灰色西長褲配黑色皮帶（小學一、二年級短褲）；  
黑色皮鞋白色短襪，白襪必須過踝關節位置；  
外套配有橙色校章。

### ◆ 女 生：

白色及膝校服裙（須穿著白色連衣底裙）配以橙色校章及橙色邊腰帶；  
白色皮鞋白色短襪，白襪必須過踝關節位置；  
外套配有橙色校章。

### ◆ 運動服：

男女生必須穿著學校規定之運動服（短袖上衣及短褲）上活動課，服裝樣式為：

白色短袖圓領 T 恤（左前胸印校章，前幅胸前有橙綠雙色橫向圖案，後幅印英文 CDSJ 校名）。

綠色短褲（兩側斜袋以黃色作底配以白邊，左方腳位印有橙色校徽）；

白色運動鞋配以白色短襪，白襪必須過踝關節位置。

## 二、 冬季校服

### ◆ 男 生：

白色有領長袖恤衫左上袋配校徽，打校呔；  
灰色長褲配黑色皮帶；  
黑皮鞋白襪，白襪必須過踝關節位置；  
綠色毛衣或外套配有橙色校章。

### ◆ 女 生：

白色長袖恤衫配校呔，深灰色校服綉上校徽；  
黑色皮鞋長白襪；  
綠色毛衣或外套配有橙色校章。

### ◆ 運動服：

男女生須穿著學校規定之冬季運動服上課，白色運動鞋白襪，白襪必須過踝關節位置。

當天氣溫在攝氏 13 度或以下，學生可穿著深藍色或黑色羽絨大褸配冬季運動服。

## 三、 髮式儀容

- ◆ 男 生：整體儀容應符合男生學生的形象，髮式整潔，低調且優雅。
- ◆ 女 生：整體儀容及頭髮飾物應符合女生學生的形象，簡單舒適，清新且樸素。

# 學生考勤

## 一、 守時

- ◆ 學生應於上課或參加活動時提早到達，養成良好習慣。
- ◆ 學生於規定時間後才到校，則作遲到處理。

## 二、 遲到方面的問題

- ◆ 凡遲到超過 25 分鐘作曠課一節。
- ◆ 學生遲到，學校會以電話訊息通知家長。
- ◆ 遲到三次，由班主任以電話形式通知家長。遲到超過五次，班主任會約見家長面談。
- ◆ 與家長面談後，還沒有改善者，將交教務處負責跟進。

## 三、 學生請假

- ◆ 遇事缺勤須辦妥請假手續，未辦理請假手續作曠課論。
- ◆ 幼稚園及小學一至三年級將請假原因登記在學生手冊上，監護人簽名作實。
- ◆ 小學四年級起則須填寫「學生請假單」，連同家長信及相關證明文件交班主任。
- ◆ 事假或公假須請假前三天辦妥請假手續。
- ◆ 學生生病時當天需聯絡班主任，病癒後三天內須辦妥請假手續。
- ◆ 如感染流行性傳染病，學生須遵照醫生指示，留在家中休息，直至完全康復，方可回校上課。
- ◆ 請假單可向班主任領取。樣式請參考下圖。



聖若瑟教區中學 學生請假單						
班別		姓名		學號		<b>請假須知</b>  <b>請假</b> 須填寫本單，連同家長信及相關證明文件交該班班主任。  <b>事假</b> 須辦妥請假手續，未辦理請假手續作曠課論。  <b>生病</b> 當天需聯絡班主任，病癒後三天內須辦妥請假手續。  <b>事假或公假</b> 須請假前三天辦妥請假手續。
病假		原因				
事假						
公假						
請假日期	自 月 日 第 節 至 月 日 第 節			總計節數		
家長簽名		班主任審核		教導處蓋章		
交單日期		<input type="checkbox"/> 予以准假		<input type="checkbox"/> 不獲批准		

#### 四、 預防呼吸道傳染病之安排

- ◆ 如學生當天體溫超出標準，則不要上學；請盡快看醫生及留在家中休息。
- ◆ 學生如感染社區流行傳染病，不適宜上學，家長需盡快通知學校，以便加強課室及校車衛生。患病學生須找醫生診治，並留在家中休息，直至完全康復，方可回校上課。
- ◆ 學生患輕微呼吸道疾病，必需自備口罩，於校車及校內使用。

#### 五、 違反守則的處理

- ◆ 違反守則的同學，必須接受主任的輔導。
- ◆ 違反上述守則者，將會紀錄在案，以作評核操行及來年學籍保留的參考。
- ◆ 多次違反守則及屢勸不改者，將會以電話訊息、電話等形式通知家長。嚴重者將與家長面談，或依《校本學生評核規章》處理。

# 中小學考試規則

(2017 年度修訂)

- 一、 學生須穿整齊校服參加考試。
- 二、 除必需文具可隨身攜帶外，其餘筆袋及任何書簿、紙張須放置於校方所規定的地方。
- 三、 學生須攜帶學生證入試場，無學生證者須得校方批准方可考試。
- 四、 學生須依編定座位入座，其學生證須放置桌面左上角。
- 五、 進入考場後，不得高聲談話。
- 六、 監考老師宣佈開始考試，各生方可書寫試卷作答。
- 七、 試卷必須填上班別、姓名、考試科目、座號（班內編號）、日期，否則將酌量扣分。
- 八、 考試時除因試題模糊外，不得隨意發問。
- 九、 不得向別人借用文具。
- 十、 在考試或測驗進行中，証實有作弊之情事者，監考老師可沒收該科試卷，學生仍須留在課室直至考試結束，該生該科該次之考試予以注銷，不得補考。
- 十一、 作答完畢，未到交卷時間，各生應將試卷疊好，放置桌上，並須靜坐座位中，待監考老師宣佈交卷後，方可繳交。
- 十二、 每節終止時仍不交卷者，監考老師得拒收試卷。

## 學校在熱帶氣旋及暴雨下所採取的措施

### 學校在熱帶氣旋、暴雨及特殊天氣情況下所採取的措施

氣象局發出熱帶氣旋、暴雨及預報  
特殊天氣的情況

根據第105/2016號社會文化司司長批示，  
向公眾發布停課訊息

		發出時間	教育階段	停課安排
暴雨		06:30 至 09:00	幼兒、小學、特殊教育	全日停課
			中學	上午停課
		11:30 至 14:00	幼兒、小學、中學、特殊教育	下午停課
熱帶氣旋	<b>L3</b>	06:30 至 09:00	幼兒、小學、特殊教育	全日停課
		11:30 至 14:00	幼兒、小學、特殊教育	下午停課
		任何時段發出	中學	照常上課
	<b>▲8</b> 或以上風球	06:30 或以後	幼兒、小學、中學、特殊教育	全日停課
<b>▲8</b> 或以上風球	轉掛 <b>L3</b>	00:00 至 06:30由 <b>▲8</b> 或以上風球改掛 <b>L3</b> 且06:30仍然懸掛 <b>L3</b>	幼兒、小學、中學、特殊教育	全日停課
特殊天氣		在17:30 預計翌日將出現 最高氣溫 38°C或以上/ 最低氣溫 3°C或以下	幼兒、小學、特殊教育	全日停課
		中學	照常上課	
		在17:30 預計翌日將出現 最高氣溫 40°C或以上/ 最低氣溫 0°C或以下	幼兒、小學、中學、特殊教育	全日停課

學校於上述停課期間，必須保持校舍開放，安排人員照顧已返抵學校的學生，並為其安排適當的活動，家長無須急於前往學校接回子女。(八號或以上風球除外)

## 附件資料

### 各校部聯絡資料

第一校位於望德堂前地 13 號，  
設有中文幼稚園及中文小學。  
Tel : 28372905, 28318085  
Fax: 28522645



第二校位於風順堂上街 1 號，  
設有英文小學。  
Tel : 28270594, 28375954  
Fax: 28322987



第三校位於天神巷 43 號，  
設有中文小學及中文中學。  
Tel : 28322985, 28322986  
Fax :28322989



第四校位於大堂街 17 號，  
設有英文幼稚園。  
Tel :28270580, 28270581  
Fax:28270579



## 在校服藥聲明

如學生身體不適需要在校服藥，家長必須直接通知學校健康促進人員，並填寫「學校服藥委託書」，寫上班別及詳細藥物名稱；而服藥時間皆為午飯後，如有其他特殊情況，請與健康促進人員聯繫。委託書樣式請參考下圖。

聖若瑟教區中學在校服藥委託書							
學生姓名：_____		班別：_____		學號：_____			
處方藥物的醫生姓名：_____		委託服藥日期：_____年_____月_____日					
服藥時間：中午飯後/特別情況_____							
服藥原因： <input type="checkbox"/> 感冒 <input type="checkbox"/> 腸胃炎 <input type="checkbox"/> 其他_____							
藥名或用途	每次用量	口服藥物			外用藥物	學校專用	
		藥丸	藥粉	藥水	其他	其他	
1.		粒	包	格/ml			本人已按照家長委託和提示餵藥。(註：不接受委託給退燒藥)
2.		粒	包	格/ml			
3.		粒	包	格/ml			餵藥日期
4.		粒	包	格/ml			餵藥者簽署
5.		粒	包	格/ml			
6.		粒	包	格/ml			
備註：							
家長簽署：_____ 聯絡電話：_____ 日期：_____							

## 各項相關連結

1. 學校校網頁

<https://www.cdsj.edu.mo>

2. 本校 Facebook 專頁

<https://www.facebook.com/1234CDSJ/>

3. E-Class 網上平台

<http://eclassjunior.cdsj.edu.mo/templates/>

4. YouTube 聖中頻道

<https://www.youtube.com/user/cdsjvideo>

5. 學校電郵

[sjose@cdsj.edu.mo](mailto:sjose@cdsj.edu.mo)