



聖若瑟教區中學

Colégio Diocesano de São José

學生規章

生效之學校年度：2026/2027 年度

適用校部編號：047 第一校、049 第三校、179 第二校、050 第四校



吳庭照 校長

日期: 2026/1/22

目錄

一、 校歌	1
二、 聖若瑟頌	2
三、 校徽	3
四、 校訓	4
五、 辦學宗旨	5
六、 經文	7
七、 學校特色及長期學習目標	9
八、 學生守則	10
九、 獎懲制度	12
十、 校服及儀容	15
十一、 學生考勤	18
十二、 學生考試規則	20
十三、 附件資料	21
在校服藥聲明	
各校部聯絡資料	
各項相關連結	



聖若瑟教區中學校歌

陳子良 作詞

顏儼若 作曲

Tempo di Marcia

濠

f 鏡喜波平，一片雅歌聲，宏校字，育群英育

群英，*6 ff* 都哉聖若瑟，*6*

都哉聖若瑟，大教益昌明。*mf* 智以廣

德維馨，強體魄作干城，國土愈安寧。*rall.*



聖若瑟頌

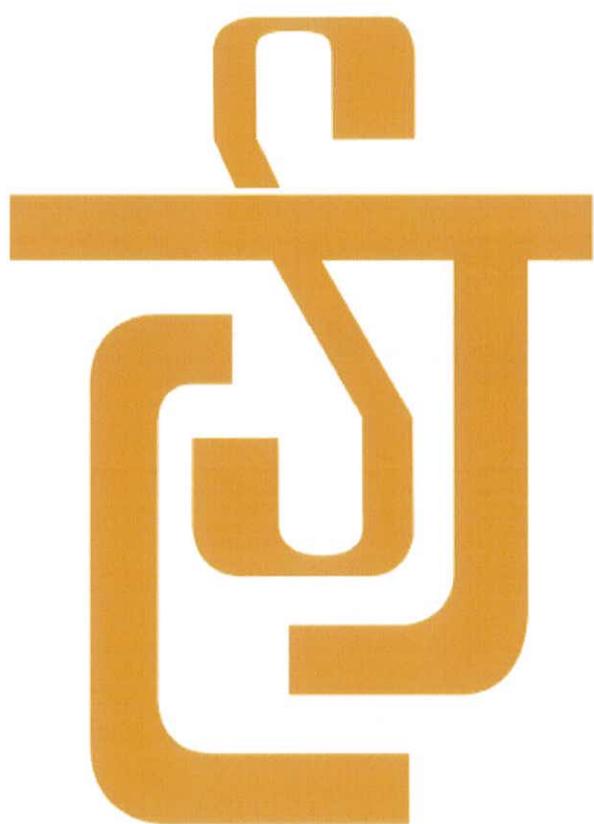
1 = B $\frac{4}{4}$

袁偉明神父詞

: 5	<u>5 6</u>	5	#4		5	-	3	0	
智、	勇、忠	、	信、毅	、	正		義	，	
4	<u>4 5</u>	4	<u>3 3</u>		2	-	-	0	
樸	素 謙	遜	心 貞		潔				
5	<u>5 6</u>	5	#4		5	-	i	0	
當	基 督	養	父		無		畏	，	
7	<u>2· 2</u>	7	<u>6 6</u>		5	-	-	5	
顯	男 兒	風	采 超		著		。	大	
2̇	- - 7	i	- - i	i 7 6·	<u>5</u>	5 - 0 5			
聖	若 瑟	，	為 我 等		祈。	大			
2̇	- - 7	i	- - i	i 7 6 7	i - - 0:				
聖	若 瑟	，	為 我 等		祈。				



校徽



校訓

己立立人

LABOR ET VIRTUS

辦學宗旨

聖中辦學宗旨

服務他人是聖中辦學的宗旨，在服務中與別人共同成長，實踐我為人人，人人為我的共同教育，共同成長的學習理念。

聖中人是什麼？

聖若瑟－耶穌基督的養父－是聖中人的典範，以實事求是的精神和作風去完善自己，以尊重和接受別人的行事去服務他人，這是所有聖中學子應予達到的目標。

聖中人有何特質？

人之所以為人，除了有共同的人性之外，還有其獨特的個性，聖中人就是這麼的一個人，平實中有「自我」，在自我的成長中不排斥他人，相反，在與人相處時，到處表現出自信和尊重，對自己不卑，對他人不亢。

聖中的教育理念

教育是從對別人了解，尊重和欣賞開始，沒有任何私心和功利的動機，在自由和仁愛的氣氛中，共同努力，達致「完人」的陶成，因此任何設定型的模式教育或另有目的的教育設計，若不以學子的「人」為本，都非聖中要遵循的教育理念。

聖中的教學特色

基於教育乃對人的了解，尊重和欣賞，因此，我們也接受人的差異，因人而教應是聖中教學的特色，我們尊重學生的同時，肯定學生會自愛，在這基礎上，我們要力求了解學生的差異，肯定其成功的可能，因而在設計差異教學上，我們要付出愛心、耐心和信心的智慧，這樣的教學是一大挑戰，但我們不怕，因上主與我們同行。

聖中的宗教教育

人的宗教意識或情操其實與人的生活息息相關，若遵從聖中的教育價值和理念施行「對等」的教育，不難看出宗教價值在滲入教育的生活中，接受和培育人的工作，其實是參與造物主的創世工程，使世界更趨完善，那是上主完善的反映和分享，天主說「你們應是聖善的，因為我是聖善的」，那麼教人成為聖善的，就是我們教育的特色和使命。至於宗教行為，則在尊重的前提下，大家都應樂見的，因此聖中的宗教教育，特別在宗教課中以聖經和教會的價值觀去分析、批判，介紹生活上各種遭遇的因由和價值，要求我們身體力行，並依照我們的力量去力行仁愛，像耶穌般的犧牲自己去成己成人。



聖中的輔導理念

文字與規章應是協助人的成長而不是規範人的成長，如此「同教育，共成長」可能是聖中輔導教育的工作上要特別強調的，規章不能使人完善，規章卻能營造條件使人共同成長，在「要求」上，尊重他人的「自愛」，耐心期待他人的表現和成長，這種耐心期待正是我們的「同教育，共成長」的方法，因此聖中的輔導是人性的，直指人性的深處。

聖中的訓導理念

規矩，方圓之至也，權威與尊嚴是秩序的基礎，是成功的秘訣，學校的教育若不配合規章的要求，在未能充份地表現「自愛」時，則流於散渙和鬆懈，其實規章是「自我」的最高要求，因此規章的制定，不是吹毛求疵，而是對症下藥，那麼，醫者父母心的「慈愛」便會躍於規章的字裡行間，那才是聖中的訓導真義。

總結

由人的觀念去理解教育的真義，並要求其貫徹在我們的學校教育中，則聖中的教育理想是：大家共同教育，共同成長與此同時大家都不失去自我，卻在自我陶成中，與別人不離不棄共創新境界，達致己立立人，頂天立地成為光榮的聖中人，因此，學校的一切組織，以人為經緯，便可以最嚴格的要求和規範，去達致最理想的成績，聖中人不鬆懈，那是對自己的尊重和自愛，聖中人敢要求，那是對他人肯負責。



經文

天主經

我們的天父，願祢的名受顯揚；願祢的國來臨；
願祢的旨意奉行在人間，如同在天上。
求祢今天賞給我們日用的食糧；
求祢寬恕我們的罪過，如同我們寬恕別人一樣；
不要讓我們陷於誘惑；但救我們免於凶惡。亞孟。

聖母經

萬福瑪利亞，妳充滿聖寵，主與妳同在，
妳在婦女中受讚頌，妳的親子耶穌同受讚頌。
天主聖母瑪利亞，求妳現在和我們臨終時，
為我們罪人祈求天主。亞孟。

護守天神頌

天主天神，領守我者；惟上仁慈，托我於爾；
今日賜我，照護引治。亞孟。

聖三光榮頌

願光榮歸於父、及子、及聖神。
起初如何，今日亦然，直到永遠。亞孟。

飯前經

天主，求祢降福我們，
並降福祢所賜給我們的飲食。
我們也為祢所賞賜的一切，感謝祢。
願光榮歸於父、及子、及聖神。
起初如何，今日亦然，直到永遠。亞孟。

飯後經

天主，為祢所賜的一切恩惠，
我們誠心讚頌感謝祢。
因我們的主基督。亞孟。



LORD' S PRAYER

Our Father, who art in heaven, hallowed be Thy Name; Thy kingdom come, Thy will be done, on earth as it is in heaven. Give us this day our daily bread, and forgive us our trespasses, as we forgive those who trespass against us; and lead us not into temptation, but deliver us from evil. Amen.

HAIL MARY

Hail Mary, full of grace, the Lord is with thee; blessed art thou among women, and blessed is the fruit of thy womb, Jesus. Holy Mary, Mother of God, pray for us sinners, now and at the hour of our death. Amen.

GLORY BE

Glory be to the Father, and to the Son, and to the Holy Spirit. As it was in the beginning, is now, and ever shall be, world without end. Amen.

TO THE GUARDIAN ANGEL

Angel of God, my guardian dear, to whom his love commits me here; Ever this day be at my side, to light and guard, to rule and guide. Amen.

GRACE BEFORE MEALS

Bless us, O Lord, and these, Thy gifts, which we are about to receive from Thy bounty. Through Christ, our Lord. Amen.

GRACE AFTER MEALS

We give Thee thanks, Almighty God, for these and all Thy benefits, Who lives and reigns, world without end. Amen.



學校特色及長期學習目標

一、語言學習能力的培養

- 英語溝通能力
- 普通話溝通能力

二、品德素質的培養

- 主動樂觀，積極有禮
- 愛接受新事物、新環境
- 培養「美」、「好奇心」、「興趣」來推動學習動力
- 懂得分享，樂於助人

三、學習技能的培養

- 培養探索能力，能充分利用網上及其他社會學習資源
- 培養應用能力，能自我反思及修正，自我完善
- 培養溝通能力，能與同學一起討論，一起進步
- 培養分析能力，能解決遇到的問題
- 培養批判思維能力，能明辨是非
- 培養終身學習能力，能培養個人專注力及自律能力



學生守則

聖中秉持「以人為本」的理念，認同「教育」是從對別人了解，尊重和欣賞開始，故學校期望學生能在自我的成長中不排斥他人，相反，在與人相處時，能到處表現出自信和尊重，對自己不卑，對他人不亢。

為此，學校訂定學生規章；並且，每一位學生都應當遵守學校訂立的規章守則，以此培養和建立學生的良好品德。

恩威並重、獎罰分明，是學生規章的核心理念。學生需學會承擔自己不當言行舉止帶來的後果，並勇於反省，積極改進自己；同時，對於具備良好表現，時常參與學校和社區活動的學生，本校亦將給予肯定和獎勵，以表揚學生的正面行為，鼓勵學生繼續發揚良好德行。

期望藉着學生規章的貫徹實施，讓學校建構成一座充滿正能量及和諧共融的校園。

一、關於誠信 (誠實)

學生應養成良好的學習習慣，以努力爭取合理的學習表現；在學習和生活中應時刻保持誠實守信，這樣才能建立良好的人際關係和信任，並獲得他人的尊重和認可。

- 寫作業或測考時，必須獨立完成，明白抄襲他人或做出任何作弊行為是不可取的；
- 不得擅自拿取、盜竊公物或他人財物；
- 不得以任何方式欺騙他人；
- 不得偽造文件或證明，包括但不限於簽名、成績單和獎狀等。

二、關於尊重 (守規/尊師重道)

學生應養成時刻尊重他人、尊重自己、尊重法律和愛國愛人的態度；並自覺遵守學校的各項規定和老師的教學引導，以維護學校的正常秩序和學生的健康成長。

- 校內一律不可使用手機、平板電腦、遊戲機等電子設備【註1】及不得攜帶非學習用品；
- 不允許參加任何形式之校外集會或宗教活動期間做出不端正的行為；
- 不允許有不尊重國旗、國歌和國家的表現；
- 不可在校園內或校外參與非法活動，或其他嚴重違反學校規章制度和法律法規的行為；
- 嚴禁賭博、吸煙等行為；
- 上課期間不得擅自離開座位，不可飲食及睡覺【註2】；
- 未經許可不得擅自使用校內設施或器材。

【註1】：經校方批准用於學習用途的情況除外。

【註2】：如因特殊原因，經授課老師批准的情況除外。



三、關於責任(準時入室及交功課 / 愛護公物 / 個人衛生 / 保持校園整潔)

全面接受責任，是每個學生必須履行的行為。學生盡己之責，才能在日後承擔社會責任，成為一個有益社會的建設者。

- 妥善完成每科作業及準時繳交為學生之本份；
- 學生應養成守時之習慣，按時入室上課，不無故遲到及早退、不曠課，包括課外活動；
- 學生應保持校園整潔、謹慎使用學校公物，若不慎毀壞校內物品，應立即向事務處報告；
- 學生必須妥善保管個人之物品；
- 學生儀表不標奇立異，保持儀容整潔、注意個人衛生及不化妝。

四、關於友愛（禮貌待人 / 關懷同學 / 不打架 / 不惡言）

友愛是一個重要的價值觀，它不僅能夠幫助學生建立良好的人際關係和提升自身素質，同時也能夠促進校園和諧。

- 學生須經常注意自己的言語、行為；嚴禁粗言穢語及詆毀侮辱他人；
- 嚴禁任何形式的挑釁、騷擾和恐嚇，導致激烈和嚴重的口頭或身體衝突行為；
- 嚴禁不負責任的惡作劇行為，例如拉開別人的椅子，藏匿別人的物品，擋住別人的路等；
- 不欺凌（包括網路欺凌、敲詐勒索、造成別人身體和心理傷害等）。
- 未經當事人書面同意，不得於網絡平台發佈其照片、改編圖像、影片或其他個人影像；
- 學生間應互相尊重禮待。於校園內遇見師長、家長或來賓時，應主動微笑、行禮並問好。



獎懲制度

一、獎勵

凡學生在學術或品行方面有良好表現者，經學校獎勵評審委員會評定後，可獲對應等級獎勵。學校獎勵級別依次為：表揚、優點、小功、大功。

表現描述	獎勵
代表特區參與各類型比賽	表揚至優點
積極參與校內外比賽及表現良好	
積極參與校內外服務及表現良好	
於本地學術比賽獲得優異成績	優點至小功
於本地體育或藝術比賽獲得優異成績	優點至小功
於全國或國際性學術比賽獲得優異成績	小功至大功
於全國或國際性體育或藝術比賽獲得優異成績	小功至大功
展現卓越的品德素養，並獲社會人士肯定	小功至大功

- 表揚將呈現於成績表上。累計三次優點視為一小功；累計三次小功視為一大功。

凡學生在學年表現符合對應獎項要求者，學校將於年終頒發獎狀，以資鼓勵。

獎項名稱	適用教育階段	獲獎標準	名額
全勤獎	中小幼	全學年沒有遲到及請假記錄者。	不限
成績優異獎	中小幼	凡於全學年總成績在班內排名第一，第二及第三者。	每班第一、二及三名
熱心服務獎	中小幼	由所有任教該班老師投票，於班內最積極參與服務之學生。	每班五名
學業進步獎	中小幼	凡下學期總平均分比上學期有進步達2分或以上者（符合升級標準，且不合格單位不超過兩個）。	每班最多三名
甲等操行獎	中小	上下學期均為甲等操行之學生。	不限
明德獎	中小幼	能積極實踐學年品德教育主題之學生。	按學年章程
苗立獎	高三	凡自幼兒、小學至中學教育階段均於本校就讀之應屆畢業生。	不限



二、懲處(適用於中學及小學階段)

凡觸犯學生守則者，學校將按情節之輕重，依循以下方式處理：

1. 口頭申誡；
2. 書面通知；
3. 行為改善計劃；
4. 降低操行等級；
5. 處分記錄（警告/缺點/小過/大過）；
6. 由老師安排進行自習；
7. 凡學年內累計三次或以上大過者，下學年將不保留學位。

違規處理

一般性違規：

序號	違規行為	處分
1	欠帶上課書本五次	警告一次
2	欠交功課五次	缺點一次
3	校服及儀容不整五次	缺點一次
4	違反課堂規則五次	缺點一次
5	遲到五次(包括上課日及各類活動日)	缺點一次
6	未經老師允許使用電子設備或攜帶非學習用品	缺點一次

- 警告將不呈現於成績表上

嚴重違規：

序號	違規行為	處分
1	曠課一次	缺點一次
2	違反考試規則	缺點至小過一次
3	違反誠信要求(包括冒簽、塗改分數或答案、作弊等)	缺點至大過一次
4	對教職員或同學作出侮辱行為	缺點至大過一次
5	吸煙、偷竊、賭博、使用暴力、欺凌行為	缺點至大過一次
6	校外打鬥、盜竊或其他違法行為	大過一次或以上

- 累計三次缺點視為一小過；累計三次小過視為一大過。

三、曠課時間計算準則

時間基準：上課日以當日上午第一節課的開始時間為計算起點；學校安排的活動日，則以該項活動通知的開始時間為計算起點。

曠課標準：學生於上述時間基準內，當日無故缺席累計超過二十五分鐘，視為曠課一次，並記缺點一次。

備註：學校鼓勵學生養成正向行為習慣，並以減少學生違規次數為品德教育核心目標。為此，本懲處制度設註銷機制，冀學生珍惜改過向善之機會，成就更好的自己。



陽光政策

本政策為將功補過而設立，旨在引導學生通過持續性的良好行為，抵消此前的不良記錄。

(一) 行為方面

若學生在校園出現不當行為，但在之後一段時間內表現積極向上【註3】，校方將綜合評估其改進態度與實際表現，考慮註銷此前不當行為所記紀錄，旨在激勵學生提升自我管理與行為約束能力。

(二) 紀律管理方面

若學生出現遲到、早退、抄襲功課等違反校園紀律的行為，但在之後的一段時間內能嚴格遵守規章、表現良好，校方將結合其改進情況進行評估，考慮註銷此前不當行為所記紀錄，從而進一步強化學生的紀律意識與自我約束能力。

【註3】積極向上表現包括：積極遵守紀律、參加學校志願服務等。



校服及儀容

中學及小學

一、夏季校服	
男生	<ul style="list-style-type: none">◊ 白色短袖恤衫配橙色校章（須穿白色背心內衣，恤衫束入西褲內）；◊ 灰色長西褲配黑色皮帶（小學一、二年級穿短褲）；◊ 黑色皮鞋配白色短襪，襪筒長度須過足踝關節位置；◊ 白色外套配橙色校章。
女生	<ul style="list-style-type: none">◊ 白色及膝校裙配橙色校章及橙色邊腰帶（須穿白色連衣底裙）；◊ 白色皮鞋配白色短襪，襪筒長度須過足踝關節位置；◊ 白色外套配橙色校章。
夏季運動服	
男女生	<ul style="list-style-type: none">◊ 學校規定之白色短運動上衣(須穿白色背心內衣)；◊ 綠色運動短褲；◊ 白色運動鞋配白色短襪，襪筒長度須過足踝關節位置。
二、冬季校服	
男生	<ul style="list-style-type: none">◊ 白色長袖恤衫(左上袋配校徽，須穿白色內衣)；◊ 綠色領帶配白色校徽(小學一至三年級配戴橡筋領帶，小學四年級及以上結領帶，並須扣好全部恤衫鈕扣)；◊ 灰色長西褲配黑色皮帶；◊ 黑色皮鞋配白襪，襪筒長度須過足踝關節位置；◊ 綠色毛衣配白色校徽；◊ 綠色棉褸配橙色校徽。
女生	<ul style="list-style-type: none">◊ 白色長袖恤衫(須穿白色內衣)；◊ 綠色領帶配白色校徽(小學一至三年級配戴橡筋領帶，小學四年級及以上結領帶，並須扣好全部恤衫鈕扣)；◊ 深灰色校裙綉上校徽；◊ 黑色皮鞋配中筒白襪，襪筒長度於小腿中段為宜；◊ 白色外套配橙色校章或綠色毛衣配白色校徽；◊ 綠色棉褸配橙色校徽。
冬季運動服	
男女生	<ul style="list-style-type: none">◊ 學校規定之白色長袖運動上衣(須穿白色內衣)；◊ 綠色運動外套配白色校徽；◊ 綠色運動長褲配白色校徽；◊ 白色運動鞋配白襪，襪筒長度須過足踝關節位置。
備註	當天氣溫在攝氏 13 度或以下，學生可穿著深藍色或黑色羽絨外套配冬季運動服，若需添加圍巾，應以深藍或黑色為宜；女生如穿校裙，可穿白色長襪或襪褲禦寒。



三、髮飾儀容

- ◆ 髮型不得標奇立異，以簡單樸素為主；
- ◆ 男生額前頭髮不過眉毛，髮鬚不蓋耳，髮腳不可長及衣領；
- ◆ 女生髮長及肩者須用黑色束髮圈整齊束起；額前留海超過眉毛，須以髮夾夾起；
- ◆ 嚴禁染髮及燙髮；
- ◆ 女生僅限佩戴一對粒狀耳環或透明耳針（左右耳珠只准佩戴同款式各一隻）。

幼稚園

一、夏季校服

男生	<ul style="list-style-type: none">◆ 白色短袖恤衫(左上袋配橙色校徽)；◆ 白色短褲；◆ 白色免綁帶皮鞋配白襪（襪筒長度須過足踝關節位置）；◆ 白色外套。
女生	<ul style="list-style-type: none">◆ 白色短袖校裙綉上校徽；◆ 白色免綁帶皮鞋配白襪（襪筒長度須過足踝關節位置）；◆ 白色外套。

夏季運動服：

男女生	<ul style="list-style-type: none">◆ 學校規定之夏季運動服，白色免綁帶運動鞋配白襪（襪筒長度須過足踝關節位置）；◆ 學生穿著校服/運動服時，穿著純白色內衣及內褲。
-----	---

二、冬季校服

男生	<ul style="list-style-type: none">◆ 白色尖領長袖恤衫(左上袋配橙色校徽)；◆ 灰色長褲；◆ 黑色免綁帶皮鞋配白襪（襪筒長度須過足踝關節位置）。
女生	<ul style="list-style-type: none">◆ 白色尖領長袖恤衫配深灰色校裙綉上校徽；◆ 黑色免綁帶皮鞋配白襪（襪筒長度須過足踝關節位置）。
男女生	<p>以下棉褸及毛衣，可供學生在有需要時穿著：</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 綠色棉褸；◆ 綠色背心毛衣；◆ 綠色長袖 V 領毛衣；◆ 綠色長袖扣鈕毛衣。

冬季運動服

男女生	<ul style="list-style-type: none">◆ 學校規定之冬季運動服套裝；◆ 白色免綁帶運動鞋配白襪（襪筒長度須過足踝關節位置）。
備註	<ol style="list-style-type: none">1.當天氣溫在攝氏 13 度或以下，學生可穿著深藍色或黑色羽絨外套配冬季運動服。2.如遇天氣驟降，學生可穿著白色長襪或襪褲。3.學生穿著校服/運動服時，需穿著純白色內衣及內褲。

三、髮飾儀容

男 生	髮型應保持整潔，頭髮長度不應遮擋眼睛或超過耳朵；勿留髮尾及標奇立異。
女 生	長髮需束起，髮飾以黑色為主，主要用於固定頭髮，避免遮蔽視線。推薦使用無尖銳邊緣且大小適中的髮夾、髮圈，避免使用誇張髮飾（特別活動日子除外）。

學生考勤

一、守時方面

1. 學生上課或參加各類活動，應提早到達，以養成守時的良好習慣。
2. 學生未於規定時間內到校，按遲到處理。

二、遲到方面

1. 凡遲到超過 25 分鐘，視作不合理缺勤或曠課論。
2. 遲到累計達三次，由班主任以電話形式通知家長；遲到累計超過五次，班主任需約見家長進行面談。
3. 與家長面談後，學生遲到情況仍未改善的，將交學校行政部門跟進處理。

三、學生請假

病假

1. 家長須於當天早上聯絡班主任，並於 E-class 上提交申請；
2. 病癒後三個上學日內須於 E-class 上載就診證明或醫生證明書；
3. 如感染流行性傳染病，須遵照醫生指示，留在家中休息，直至完全康復才可回校上課。

事假

1. 事假須於請假日（不含請假首日）前三個上學日，透過 E-class 上傳經家長簽署、註明請假理由及時段的家長信提出申請，由校方審核批准；家長若主動提交紙本家長信，學校亦予接收。
2. 校方會於收到家長信即日內回覆家長有關批核結果（如有需要，校方有權要求請假人提供更具體之相關證明以完成批核）；
3. 如屬曠課【註4】或不合理缺勤【註5】，期間涉及的任何測考／評估不作提前、順延或後補，並將如實記錄於成績表內。

公假

1. 須三個上學日前（不含請假首日）遞交相關證明，經校方批核，以完成公假申請手續。
2. 如學生受政府邀請或以學校名義參與本澳或本澳以外國家或地區之各類競賽或活動，將視作公假（外出活動），不計入缺勤。

曠課或不合理缺勤

1. 學生應按校曆表上所載之日子回校上課或參與教學活動，如未能返校者（病假／事假／公假）應按學校請假程序辦理（事假必須獲學校行政部門批准，方視作合理缺勤）。
2. 曠課者，學校可視情節之嚴重性，予以處分記錄，缺席期間一切測考將不予補回，分數註銷。
3. 不合理缺勤者，缺席期間一切測考將不予補回，分數註銷。

四、預防呼吸道傳染病之安排

若發現學生出現發燒、肌肉痠痛、咳嗽、喉嚨疼痛、腹瀉和嘔吐等病徵時，應避免上學，必須即時求診就醫。如只是一般輕微疾病，建議配戴口罩。

【註 4】曠課：為逃避學習責任，故意不回校參與學習活動者，視為曠課。

【註 5】不合理缺勤：未經學校批准或未依學校規定完成請假者，視為不合理缺勤。



學生考試規則

- 一、除必需之文具可隨身攜帶外，其餘筆袋及任何書簿、紙張須放置於指定區域；
- 二、進入考場後，考生須保持安靜，按指定座位就座，不得隨意調換座位；
- 三、試卷必須填上姓名、班別、學號（班內編號）及日期；
- 四、除教師另有指定外，各科考試須使用藍色原子筆作答；
- 五、攜帶任何通訊設備（如手機、智能手錶、平板電腦等）進入考場，須在進場後主動交由監考老師統一保管，否則視為違規。
- 六、考試期間須嚴守以下規則：
 1. 除因試題印刷模糊外，不得隨意發問；
 2. 接到試卷後，須立即審視所有題目及頁碼，於派發試卷後 15 分鐘內提問，逾時監考老師可拒絕回應；
 3. 考生不得向他人借用文具或傳遞任何物品，亦不得與其他考生交談、示意、互傳答案或偷看、抄襲他人試卷；
 4. 考試期間經查實有作弊行為者，監考老師將立即沒收該科試卷，考生須服從監考老師的現場安排，該科本次考試成績予以註銷，且不得補考；
 5. 校方宣布開考後，遲到超過 15 分鐘之考生，該科本次考試成績予以註銷，且不得補考；
 6. 作答完畢，未到交卷時間，考生須將試卷整理好放置桌面，靜坐原位等候，不得擅自離開座位或影響他人考試，待監考老師宣佈交卷後方可遞交；
 7. 考試結束時仍未交卷者，監考老師可拒收試卷；
 8. 考生交卷後，須按照監考老師指示有序離場。



附件資料

-在校服藥聲明-

學生若因身體不適需在校服藥，家長須通知學校健康促進人員，並填寫《在校服藥委託書》，藥物必須經由醫生處方之西藥。請準確填寫表格內的內容。

服藥時間為午膳後，若有特殊情況，請通知健康促進員。委託書樣式見下圖。



聖若瑟教區中學
COLÉGIO DIOCESANO DE SÃO JOSÉ
School Medication Authorization Form 在校服藥委託書

Student's name 學生姓名: _____ Class 班別: _____ No.學號: _____ Name of Doctor / Clinic 醫生或診所名稱: _____

Date of Medication 委託服藥日期: (YY/MM/DD) _____ / _____ / _____ to 至 (YY/MM/DD) _____ / _____ / _____

Medication Time 服藥時間: Before Lunch 餐前 / After Lunch 餐後 / Special Circumstances 特別情況 _____

Reason 服藥原因: Cold 感冒 Gastroenteritis 腸胃炎 Other 其他 _____

Dosage 用量 藥名 Medication Name	Oral Medication 口服藥物				Topical Medication 外用藥物	For Office Use 學校專用
	Pills 藥丸	Powder 藥粉	Liquid 藥水	Other 其他		Time Taken 用藥時間
1.	(Tab.)粒	(Bag)包	(ml)毫升			
2.	(Tab.)粒	(Bag)包	(ml)毫升			
3.	(Tab.)粒	(Bag)包	(ml)毫升			
4.	(Tab.)粒	(Bag)包	(ml)毫升			
5.	(Tab.)粒	(Bag)包	(ml)毫升			
6.	(Tab.)粒	(Bag)包	(ml)毫升			
Remarks 備註: No antipyretics is accepted 不接受委託給退燒藥						

Signature of Parent 家長簽署: _____ Contact No.家長聯絡電話: _____ 日期 Date: _____

Signature of School Health Promotion Staff 學校健康促進人員簽署: _____



-各校部聯絡資料-

聖若瑟教區中學第一校(Branch 1st)
幼稚園(中文部)及小學(中文部)
電話 Tel : 2837 2905, 2831 8085
傳真 Fax : 2852 2645
地址 Add : 望德聖母堂前地 13 號
(Adro de S. Lázaro, No.13)



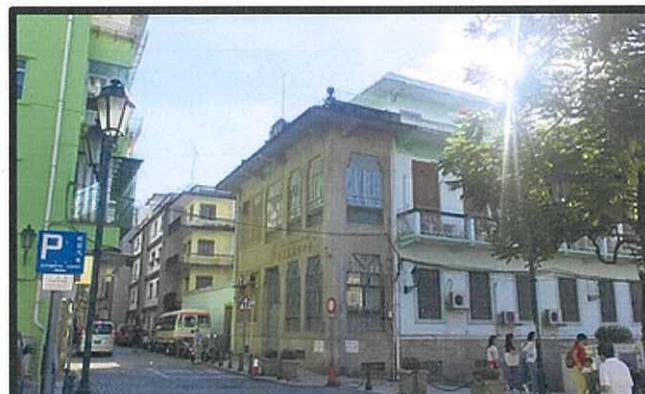
聖若瑟教區中學第二校(Branch 2nd)
小學(英文部) 及中學(英文部)
電話 Tel : 2827 0594, 2837 5954
傳真 Fax : 2832 2987
地址 Add : 風順堂上街 1 號
(Rua da Prata, No.1)



聖若瑟教區中學第三校(Branch 3rd)
小學(中文部)及中學(中文部)
電話 Tel : 2832 2985, 2832 2986
傳真 Fax : 2832 2989
地址 Add : 天神巷 43 號
(Travessa dos Anjos, No.43)



聖若瑟教區中學第四校(Branch 4th)
幼稚園(英文部)
電話 Tel : 2827 0580, 2827 0581
傳真 Fax : 2827 0579
地址 Add : 澳門大堂街 17 號
(Rua da Sé, No.17)



-各項相關連結-

1. 學校網頁 https://www.cdsj.edu.mo
2. 學校 Facebook 專頁 https://www.facebook.com/1234CDSJ/
3. E-Class 網上平台 http://eclassjunior.cdsj.edu.mo/templates/
4. YouTube 聖中頻道 https://www.youtube.com/user/cdsjvideo
5. 學校電郵 sjose@cdsj.edu.mo
6. 微信公眾號 cdsjmo 或聖若瑟教區中學

